

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501080

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5ο Γυμνάσιο Αθηνών βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας, στην περιοχή των Εξαρχείων. Το σχολικό έτος 2023-2024, στο σχολείο φοίτησαν 138 μαθητές-μαθήτριες και υπηρέτησαν 24 εκπαιδευτικοί. Υπάρχουν μόλις δώδεκα (12) εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο σχολείο (από τους δώδεκα εκπαιδευτικούς υπηρέτησαν το σχολικό έτος 2023-2024 στο σχολείο οι εννέα). Το σχολείο είχε 3 τμήματα στην Α΄ Τάξη, 2 τμήματα στη Β΄ Τάξη και 2 τμήματα στη Γ΄ Τάξη. Λειτουργήσε μία Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ Ι με επτά μαθητές. Επίσης ένας εκπαιδευτικός όμιλος (σκάκι). Πολλοί από τους μαθητές και μαθήτριες που φοιτούν στο σχολείο μας, έλκουν την καταγωγή τους από διάφορες χώρες, όμως σε γενικές γραμμές γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα, επειδή βρίσκονται στην Ελλάδα από την γέννησή τους και έχουν φοιτήσει στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Υπάρχει καλή επικοινωνία και αρμονική συνύπαρξη ανάμεσα σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες, έχει οικοδομηθεί πνεύμα ομαδικότητας, συνεργασίας και αλληλεγγύης ανάμεσά τους. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και η Διεύθυνση του σχολείου, προσπαθούν να ενισχύσουν την εκπαιδευτική διαδικασία και να αναπτύξουν καλές σχέσεις μεταξύ όλων των μερών. Επίσης πραγματοποιήθηκαν αρκετές διδακτικές επισκέψεις όλων των τάξεων και τριήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στην Καλαμάτα. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε εγκατάσταση τεσσάρων διαδραστικών πινάκων, παραλήφθησαν σετ ρομποτικής, έγινε αγορά νέου φωτοτυπικού μηχανήματος, αγοράστηκαν τέσσερις νέοι υπολογιστές και πολυμηχάνημα και τέθηκε σε λειτουργία ο ανελκυστήρας. Η παρουσία ψυχολόγου επί καθημερινής βάσεως στο σχολείο μας, λόγω των ποικίλων ιδιαιτεροτήτων και δυσκολιών που ενυπάρχουν στο σχολικό μας περιβάλλον καθίσταται αναγκαία.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, επικεντρωθήκαμε ως σχολείο στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, με 2 ομάδες δράσης, που συγκροτήθηκαν από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και ασχολήθηκαν με τους ακόλουθους θεματικούς άξονες:

Αξονας 1 Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

Αξονας 6 Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Δόθηκε μεγάλη έμφαση στις σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών-καθηγητών και κηδεμόνων-σχολείου και έγινε προσπάθεια επίλυσης διαφορών με συζήτηση και παιδαγωγικά μέτρα όπου κρίθηκε απαραίτητο.

Η συλλογική προσπάθεια από μέρους όλου του Συλλόγου για ομαλή, ασφαλή, σχολική ζωή. Η κοινή γραμμή αντιμετώπισης των προβλημάτων.

Συμβουλευτικός και υποστηρικτικός ρόλος εκπαιδευτικών.

Αρμονικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον.

Ύπαρξη προσαρμοσμένου στις ανάγκες του σχολείου Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας.

Πραγματοποιήθηκε τριήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη που βοήθησε στη σύσφιξη των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους και των μαθητών-καθηγητών.

Σε παρουσίαση βιβλίου που συνέγραψε μαθητής του σχολείου με αρωγή από καθηγητές του παρευρέθησαν πολλοί μαθητές και καθηγητές του σχολείου. Η παρουσίαση έλαβε χώρα σε βιβλιοπωλείο και έγινε κάλεσμα στα μέλη της τοπικής κοινωνίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Περιορισμός ή εξάλειψη του φαινομένου bullying.

Υποστήριξη και ενίσχυση των φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Ενίσχυση του κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Ενίσχυση δεξιοτήτων χρήσης ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς.

Παρακολούθηση και μείωση της σχολικής διαρροής.

Σύσφιξη πολιτιστικών σχέσεων μεταξύ μαθητών διαφόρων εθνικοτήτων με δράσεις όπως γεύσεις ή χοροί από άλλες χώρες.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Καθορισμός των στόχων του σχολείου και σαφής καταγραφή των αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Ορθολογική χρήση των οικονομικών πόρων για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

Συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Υποστήριξη των μαθητών και εκτός της σχολικής ζωής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεργασία με περισσότερους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Εξωστρέφεια και προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσω των επιμορφωτικών δράσεων και κατ' επέκταση η καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όσον αφορά τη «διαθεματικότητα και χρήση τεχνολογίας στη μάθηση» παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή PowerPoint παρουσιάσεως για κάθε θέμα που θα ανέβει στην ιστοσελίδα του σχολείου. Επίσης παρήχθησαν εμπειρικά συμπεράσματα ως προς τους τρόπους πιο ευχάριστης και παραγωγικής εκπαιδευτικής διαδικασίας που λόγω φόρτου εργασίας με το κυρίως παιδαγωγικό μας έργο δεν καταφέραμε να αποδελτιώσουμε σε ένα ενδεικτικό αρχείο - τεκμήριο αλλά συζητήθηκαν προς ενημέρωση και των άλλων συναδέλφων σε παιδαγωγική συνεδρίαση.

Τα αποτελέσματα της δράσης της σχετικής με τη βιβλιοθήκη, ήταν η ενημέρωση και η κινητοποίηση των μαθητών - μαθητριών σχετικά με τα οφέλη της φιλαναγνωσίας και η θετική ανταπόκριση και το ενδιαφέρον τους να διαμορφωθεί μέσω και των δικών τους δωρεών, μια δανειστική σχολική βιβλιοθήκη.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Όσον αφορά τη "διαθεματικότητα και χρήση τεχνολογίας στη μάθηση" η δυσκολία ήταν ο συντονισμός των διδακτικών ωρών λόγω της πολυπλοκότητας του προγράμματος.

Σχετικά με τη δράση με τη βιβλιοθήκη, η βασική δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η κακή κατάσταση στην οποία βρίσκονταν οι υπάρχουσες βιβλιοθήκες του σχολείου και οι οποίες δεν μπορούσαν να αξιοποιηθούν καταλλήλως και κατ' επέκταση η καθυστέρηση ολοκλήρωσης παραγγελίας των νέων βιβλιοθηκών και η άφιξή τους στο σχολείο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**